

PROGETTO SCUOLE APERTE ALLO SPORT



Management Report

Anno Scolastico 2018 - 2019



Summary



Il progetto e l'indagine di gradimento

Scuole aperte allo sport è un progetto sportivo ed educativo per le scuole secondarie di primo grado che ha visto la collaborazione, a tutti i livelli, tra il mondo scolastico e quello sportivo. Il MIUR, il CONI e Sport e Salute S.p.A., in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, hanno realizzato un progetto che mette al centro lo sport e i suoi valori educativi.

Al termine del progetto sono state condotte indagini di gradimento, attraverso un questionario auto-compilato, indirizzato sia ai tecnici delle Federazioni Sportive Nazionali che ai referenti di progetto delle scuole che hanno aderito al progetto nell'anno scolastico 2018-19.

I questionari raccolti sono stati elaborati per individuare cosa è stato più o meno gradito e per individuare i principali punti di forza e di debolezza del progetto.

Sono state acquisite anche le relazioni delle OO.RR.SS e delle FSN coinvolte nel progetto

216

Plessi partecipanti

2410

Classi coinvolte

48200

Ragazzi

561

Tecnici federali

Deadline raccolta: 18/07/2019

348

Tecnici rispondenti
(63% dei tecnici totali)

137

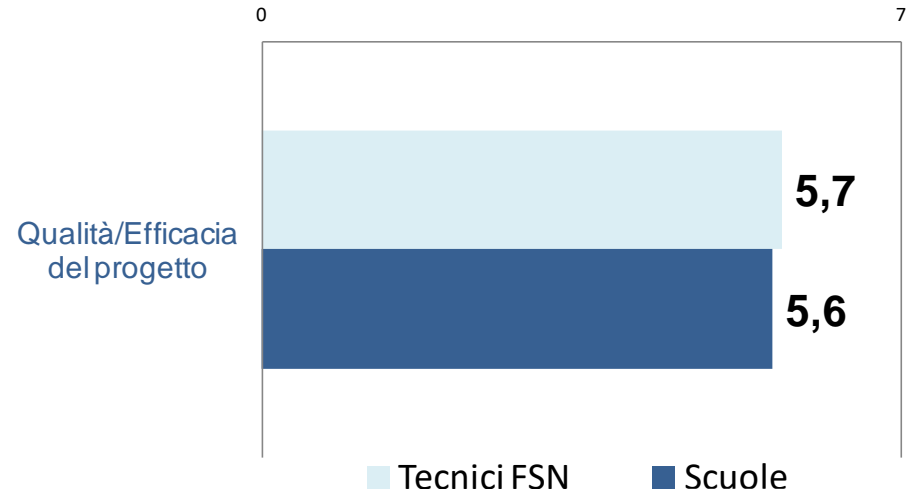
Referenti rispondenti
(63% dei referenti totali)

Gradimento complessivo

AUSPICIO CHE IL PROGETTO VENGA RIPROPOSTO

	Giudizio	Giudizio	
	MEDIO	PREVALENTE	
Tecnici FSN	MOLTO	MOLTO	75%
Scuole	MOLTO	MOLTO	77%

Qualità del progetto - confronto Tecnici vs Referenti Scuole



Il livello di apprezzamento del progetto è risultato elevato sia tra i Referenti delle scuole che tra i Tecnici FSN, con questi ultimi leggermente più entusiasti (*rif. grafici sopra*).

- In particolare è molto elevato l'auspicio di ripetere l'esperienza anche nel prossimo anno scolastico, il 75% dei Tecnici e il 77% dei Referenti hanno risposto "MOLTO".
- Buono anche il voto medio assegnato alla qualità del progetto: 5,7 e 5,6, rispettivamente, su un massimo di 7.

Entrambe le grandezze rappresentate hanno fatto registrare un incremento rispetto allo scorso anno.

Punti di forza e di debolezza

TECNICI

I punti di FORZA (domanda con opzioni chiuse)

Possibilità per i ragazzi di conoscere nuove discipline	Rilevanza: 94%
Pratica sportiva aperta a tutti	Rilevanza: 54%
Partecipazione entusiastica degli studenti	Rilevanza: 45%
Ampliamento conoscenze per i docenti	Rilevanza: 42%

I punti di DEBOLEZZA (domanda con opzioni chiuse)

Numero di ore troppo esiguo per insegnare la disciplina	Rilevanza: 65%
Scarsa quantità attrezzature	Rilevanza: 36%
Poche ore per i pomeriggi sportivi	Rilevanza: 27%
Strutture/spazi non idonei	Rilevanza: 24%

REFERENTI

I punti di FORZA (domanda con opzioni chiuse)

Possibilità per i ragazzi di conoscere nuove discipline	Rilevanza: 93%
Pratica sportiva aperta a tutti	Rilevanza: 67%
Ampliamento conoscenze per i docenti	Rilevanza: 48%
Sinergia tra scuole e FSN	Rilevanza: 32%

I punti di DEBOLEZZA (domanda con opzioni chiuse)

Avvio del progetto ad a.s. inoltrato	Rilevanza: 75%
Numero di ore troppo esiguo per insegnare la disciplina	Rilevanza: 54%
Scarsa quantità attrezzature	Rilevanza: 45%
Kit inadeguato in qualità e composizione	Rilevanza: 29%

Tra i punti di forza del progetto emergono nettamente a) **aver dato a tanti ragazzi la possibilità di conoscere nuove discipline sportive**; b) **una pratica sportiva aperta a tutti senza discriminazioni**.

I TF hanno collocato al terzo posto la **partecipazione entusiastica dei ragazzi** mentre i Referenti delle Scuole **l'ampliamento delle conoscenze dei docenti**, grazie al contatto con tecnici esperti.

In merito ai punti deboli sia TF che Referenti sono d'accordo sul fatto che ogni disciplina può contare su **troppo poche ore** per essere insegnata e che la **quantità di attrezzature è insufficiente**. I Referenti lamentano anche il **tardivo avvio del progetto**.

Punti di forza e di debolezza

FSN

I punti di FORZA (domanda aperta)

Ottima possibilità di far conoscere e divulgare la propria disciplina

Constatato un notevole interesse, sia nei ragazzi che nei docenti

Progetto che permette di portare lo sport a scuola e mette in rete le FSN

I punti di DEBOLEZZA (domanda aperta)

Difficoltà nella selezione dei Tecnici

Disfunzioni organizzative e di comunicazione locali

Difficoltà di calendarizzazione

Processo di abbinamento che penalizza alcune discipline

OO.RR.SS.

I punti di FORZA (segnalazioni concordanti più frequenti)

Elevato gradimento del progetto da parte dei Referenti delle scuole

Ottima collaborazione sinergica tra CONI-MIUR e CIP

Piattaforma informatica chiara, semplice e funzionale

I punti di DEBOLEZZA (segnalazioni concordanti più frequenti)

Difficoltà nella individuazione dei Tecnici

Ritardi e disfunzioni nella consegna dei kit

Scarsa adesione di FSN in alcune regioni

Percorso valoriale e Feste Finali non realizzate da una parte delle scuole

In questo quadro sono invece riportati i punti di forza e di debolezza individuati spontaneamente dalle FSN, per mezzo di risposte aperte incluse nella loro relazione e dagli OO.RR.SS attraverso le proprie relazioni, quest'ultime strutturate in base a una suddivisione per aree tematiche.






In entrambi i casi le voci proposte sono state ordinate in base alla numerosità delle relazioni che le hanno espresse.

Visione di insieme

Nelle slide successive sono riportate sintesi dei principali risultati espressi nelle categorie **Eccellente – Ottimo – Buono – Sufficiente – Insufficiente – Scarso**, come da legenda a fianco. Questa categorizzazione consente di valutare contemporaneamente tutti i tipi di domande, sia quelle a scala numerica (voto da 1 a 7) che quelle a risposta semantica (per niente, poco, abbastanza, molto)*.

Nelle sintesi sono riportate anche alcune note relative alla posizione delle FSN, che hanno compilato una breve relazione sul progetto.






Le celle vuote indicano che l'argomento non è stato contemplato nel questionario (Tecnici e Referenti) o che nelle relazioni non è emersa una posizione univoca da parte delle FSN.

ECCELLENTE	
OTTIMO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
INSUFFICIENTE	
SCARSO	

*: la categorizzazione è stata ottenuta in due passaggi:

1. Trasformazione dei voti o dei giudizi in Delta Soddisfatti-Insoddisfatti, espressi in numero da -100 a +100
2. Trasformazione dei valori dei Delta nelle categorie citate in legenda

Visione di insieme – valutazione complessiva

ARGOMENTO	TECNICI	REFERENTI	FSN	OO.RR.SS.
QUALITA/EFFICACIA			Ottima opportunità di promozione	Progetto apprezzato ove svolto in conformità alle linee guida
AUSPICIO CONTINUAZIONE			Intendono confermare la propria partecipazione (16 su 16)	
IL PROGETTO FAVORISCE LA PRATICA SPORTIVA				

NOTE

ECCELLENTE sia per TF che per i Referenti l'auspicio che il progetto venga riproposto in futuro.

ECCELLENTE



OTTIMO



BUONO



SUFFICIENTE











INSUFFICIENTE



SCARSO




Visione di insieme – docenti e scuola





ARGOMENTO	TECNICI	REFERENTI	FSN	OO.RR.SS
COLLABORAZIONE DOCENTI			Molto interessati	
SOSTEGNO DOCENTI				
ACCRESCIUTE COMPETENZE TECNICHE DOCENTI				
COLLABORAZIONE REFERENTI				Buona collaborazione; referenti attivi e proattivi
COLLABORAZIONE SCUOLA			Qualche difficoltà di calendarizzazione	

NOTE

ECCELLENTI collaborazione e sostegno dei docenti e collaborazione dei Referenti
 OTTIMA la capacità del progetto di accrescere le competenze dei docenti

ECCELLENTE	
OTTIMO	
BUONO	
SUFFICIENTE	
INSUFFICIENTE	
SCARSO	

Visione di insieme – partecipazione dei ragazzi

ARGOMENTO	TECNICI	REFERENTI	FSN	OO.RR.SS
ENTUSIASMO RAGAZZI			Elevato	
PARTECIPAZIONE DISABILI				Da rivedere la collaborazione con il CIP in alcune realtà
COINVOLGIMENTO CLASSI A FESTA FINALE				Partecipazione entusiastica; diverse scuole non le hanno svolte

NOTE

ECCELLENTE sia l'approccio dei ragazzi al progetto che il coinvolgimento delle classi nelle feste finali.

ECCELLENTE



OTTIMO



BUONO



SUFFICIENTE






INSUFFICIENTE



SCARSO



Visione di insieme – tecnici

ARGOMENTO	TECNICI	REFERENTI	FSN	OO.RR.SS
TECNICI - SELEZIONE			Difficoltà a trovarne per numero adesioni e dislocazione	FSN spesso in difficoltà, casi di mancata copertura
TECNICI - CAPACITA' INSEGNARE SPORT A RAGAZZI				
TECNICI - CAPACITA' INTERAGIRE				
TECNICI - CAPACITA' TRASMETTERE K.-HOW A DOCENTI				

NOTE

ECCELLENTE la valutazione dei Tecnici Federali da parte dei Referenti. Sia le FSN che le OO.RR.SS. hanno segnalato difficoltà nel reclutamento (causa discrasia tra localizzazione delle scuole e delle società, o a causa del numero di richieste o a causa della richiesta di disponibilità totale nella settimana *full immersion*).

ECCELLENTE



OTTIMO



BUONO



SUFFICIENTE



INSUFFICIENTE



SCARSO



Visione di insieme – pomeriggi sportivi

ARGOMENTO	TECNICI	REFERENTI	FSN	
NUMEROSITA' PARTECIPANTI POMERIGGI SPORTIVI	👍	👍		
CONTINUITA' PARTECIPAZIONE POMERIGGI SPORTIVI	😊	😊		
VALUTAZIONE COMPLESSIVA POMERIGGI SPORTIVI		😊		

NOTE

“solo” BUONA la numerosità dei partecipanti
OTTIMA la continuità della partecipazione

ECCELLENTE



OTTIMO



BUONO



SUFFICIENTE










INSUFFICIENTE



SCARSO



Visione di insieme – spazi e attrezzature

ARGOMENTO	TECNICI	REFERENTI	FSN	
SPAZI			Casi di indisponibilità che hanno danneggiato il progetto	
ATTREZZATURE - UTILITA'				
ATTREZZATURE - ADEGUATEZZA				
ATTREZZATURE - QUALITA'				
ATTREZZATURE - QUANTITA'				

NOTE

La **quantità** di attrezzature a disposizione non ha soddisfatto a pieno. Qualche dubbio dei Referenti sulla loro adeguatezza. Sugli spazi ottima la valutazione dei Tecnici ma le FSN hanno segnalato alcune situazioni di indisponibilità.

ECCELLENTE



OTTIMO



BUONO



SUFFICIENTE



INSUFFICIENTE



SCARSO



Visione di insieme – percorso valoriale

ARGOMENTO	TECNICI	REFERENTI	FSN	OO.RR.SS
APPREZZAMENTO PERCORSO VALORIALE		😊		Apprezzato, favorisce riflessione; diverse scuole non hanno svolto
MATERIALE PERCORSO VALORIALE		😊		Consegne tardive

NOTE

OTTIMO il riscontro dei Referenti sul percorso valoriale

ECCELLENTE



OTTIMO



BUONO



SUFFICIENTE



INSUFFICIENTE



SCARSO



Visione di insieme – altri argomenti

ARGOMENTO	TECNICI	REFERENTI	FSN	OO.RR.SS
APPREZZAMENTO SCELTA DEGLI SPORT		😊		
SUPPORTO FSN	😊			Buoni rapporti, Referenti collaborativi; casi di scarsa informazione sul progetto, ritardi nell'acquisizione dei dati.
SUPPORTO CONI REGIONALE	😊	👍	Da migliorare la comunicazione	
PROGRAMMA TECNICO	😊			

NOTE

In merito al supporto dei comitati CONI regionali sono state lamentate situazioni locali dove la comunicazione e gli aspetti organizzativi non hanno funzionato al meglio.

ECCELLENTE



OTTIMO



BUONO



SUFFICIENTE



INSUFFICIENTE



SCARSO



Aree di miglioramento e suggerimenti

SUGGERIMENTI RACCOLTI

I suggerimenti raccolti coprono diversi argomenti ed è difficile portarli a sintesi in modo esaustivo. Se ne consiglia pertanto la lettura integrale.

In generale per quanto concerne i tecnici i suggerimenti più ricorrenti sono stati: a) **aumentare il numero di ore** mattutine a disposizione di ciascuna disciplina; b) **allungare la durata del progetto**, facendolo partire in autunno ma terminando prima della parte finale dell'a.s. (aprile); c) **verificare in via preliminare gli spazi a disposizione della scuola** onde evitare di abbinare discipline il cui insegnamento può risultare fortemente limitato dagli spazi a disposizione (alcuni TF suggeriscono di portare gli studenti presso strutture sportive dedicate); d) **dare continuità al progetto**; e) **coinvolgere in modo più efficace e continuo i docenti**, compresi i pomeriggi sportivi.

Per quanto concerne i Referenti delle scuole l'accento è particolarmente sbilanciato verso le modalità organizzative e in particolare sui tempi di avvio del progetto. I Referenti auspicano che il progetto venga **presentato ed avviato nei primissimi mesi** dell'a.s., in modo da poter programmare in modo migliore tutta l'attività dell'a.s. e anche l'organizzazione dei pomeriggi sportivi. Anche i Referenti chiedono un **aumento delle ore dedicate a ogni disciplina**. Emergono qua e là lamentele circa la disponibilità oraria di alcuni TF, più in generale si chiede che i **TF concordino orari e presenze con un certo anticipo**.

Le FSN hanno suggerito di **migliorare la comunicazione a vari livelli**. (informazione sui contenuti del progetto da indirizzare alle scuole, tempi della comunicazione alle scuole, meccanismi di comunicazione tra gli uffici regionali del CONI e le FSN locali in alcune regioni, velocizzazione della comunicazione degli abbinamenti alle FSN); **migliore selezione delle scuole, previa verifica dei requisiti**, (alcune discipline hanno bisogno di spazi adeguati o di una adeguata vicinanza agli impianti o, alle società sportive che svolgono la disciplina); **aumentare i tempi di intervento** nelle varie classi (avviando prima il progetto o riducendo gli sport da tre a due), trovare il modo di **coinvolgere e valorizzare maggiormente i docenti**.

Tra le OO.RR.SS. Si ritrovano spesso: l'invito ad **anticipare la comunicazione alle scuole e l'emissione del bando**, per dare modo alle scuole stesse di valutare il progetto con i "tempi della scuola", **incrementando nel contempo la comunicazione sul territorio**. Si auspica anche un **avvio effettivo del progetto più a ridosso dell'a.s.**, un più elevato **livello di adesione delle FSN regionali** e una **migliore comunicazione dei contenuti del progetto alle FSN regionali**.

PROGETTO SCUOLE APERTE ALLO SPORT



Relazioni delle FSN

Anno Scolastico 2018 - 2019



Introduzione

Il presente report illustra in sintesi il contenuto delle 16 relazioni raccolte dalle FSN sulle 22 partecipanti.

Le FSN che hanno trasmesso la relazione al 16 luglio 2019 sono le seguenti: FPI, FIV, FITRI, FITA, FIS, FIR, FIH, FIGH, FICK, FIC, FIBS, FIBa, FIB, FGI, FCI e FIDAL.

Il format predisposto dalla segretaria nazionale di progetto del CONI includeva le seguenti aree:

- Punti di forza del progetto
- Eventuali difficoltà emerse
- Modalità di comunicazione con i Comitati Regionali della FSN
- Ambiti di miglioramento
- Considerazioni finali
- Eventuale disponibilità a partecipare alla prossima edizione del progetto .

Si evidenzia che TUTTE le FSN hanno espresso la volontà di partecipare al progetto anche in una eventuale edizione 2019-20.

I punti della relazione

PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO

L'elemento maggiormente apprezzato del progetto è la **possibilità di far conoscere e divulgare la propria disciplina**. In alcuni casi è stato sottolineato come la formula del progetto consenta di portare all'attenzione dei ragazzi discipline considerate "secondarie", che normalmente rimangono fuori dalle palestre scolastiche. Un corollario importante è anche il poter "dimostrare" i benefici che la propria disciplina apporta allo sviluppo psico-fisico dei ragazzi, nonché fornire ai docenti di E.F. gli strumenti per divenire essi stessi un veicolo di promozione.

Un altro motivo di soddisfazione è l'aver constatato un **notevole interesse, sia nei ragazzi**, in alcuni casi definiti "entusiasti", **che nei docenti**.

Nelle relazioni si ritrovano anche altri punti di forza specifici, alcuni relativi all'importanza di introdurre lo sport a scuola, altri a sottolineare l'importanza dell'"entrare" nelle scuole, oltre che di costruire una rete di soggetti che collaborano con finalità comuni in modo coordinato.

I punti della relazione

DIFFICOLTA' EMERSE

Le FSN hanno segnalato alcune difficoltà emerse nella realizzazione del progetto. Quelle che hanno visto convergere più FSN sono:

- **difficoltà nella selezione dei Tecnici.** Diverse FSN hanno lamentato questa problematica, legata, di volta in volta, a i) difficoltà a coprire il territorio, in quanto alcune scuola richiedenti sono ubicate in località lontane dalle società sportive (per diversi sport la disciplina non è presente ovunque, soprattutto per gli sport meno diffusi nel Paese) , ii) eccessivo numero di richieste, iii) a causa della formula “full immersion” che richiede al Tecnico reclutato una disponibilità totale sebbene in un arco di tempo limitato.
- Sono state segnalate in alcuni casi **difficoltà di calendarizzazione** degli interventi (giorni e orari), sia per le lezioni mattutine che per i pomeriggi sportivi.
- un ulteriore punto di attenzione riguarda gli **spazi a disposizione**. Alcune FSN hanno segnalato casi di indisponibilità, anche temporanea, degli spazi preposti, oppure la scarsa adeguatezza degli spazi assegnati per l’insegnamento della disciplina,

I punti della relazione

AMBITI DI MIGLIORAMENTO

I suggerimenti per il miglioramento del progetto riguardano vari ambiti, non solo quelli connessi alle difficoltà emerse (rif. slide precedente), che in ogni caso si pongono in priorità nella ricerca di azioni correttive adeguate (*difficoltà nel reclutamento di tecnici, processo di abbinamento scuola-sport, comunicazione a livello locale, calendarizzazione incontri, spazi a disposizione per realizzare l'attività*).

Tra le azioni di miglioramento prevalgono numericamente:

- **miglioramento della comunicazione a vari livelli.** In primis l'informazione sui contenuti del progetto da indirizzare alle scuole, sia per incentivare le adesioni che per migliorare il livello di consapevolezza delle scuole sui contenuti del progetto, sui requisiti, sulle pre-condizioni necessarie per realizzarlo al meglio. In questo ambito giocano un ruolo importante anche i tempi della comunicazione, che secondo alcune FSN devono essere anticipati all'inizio dell'a.s. o addirittura prima dell'avvio delle lezioni. In alcune regioni vanno inoltre affinati i meccanismi di comunicazione tra gli uffici regionali del CONI e le FSN locali. E' altresì importante velocizzare la comunicazione degli abbinamenti alle FSN onde programmare per tempo l'invio dei kit e il reclutamento dei tecnici.
- **“scelta delle scuole, verifica dei requisiti** , come evidenziato nella slide precedente alcune discipline hanno bisogno di spazi adeguati (p.e. un cortile ampio per il ciclismo) o di una adeguata vicinanza agli impianti (p.e. ai centri remieri per il canottaggio), o, ancora, di una certa vicinanza alle società sportive che svolgono la disciplina. Secondo diverse FSN si rende necessaria una pre-verifica di questi e altri requisiti, in modo da indirizzare gli abbinamenti verso sport facilmente realizzabili nei vari plessi.

I punti della relazione

MODALITA' DI COMUNICAZIONE REGIONALI

La sezione intitolata “*Modalità di comunicazione con i Comitati Regionali della FSN (specificare se la gestione del progetto è avvenuta a livello nazionale o regionale)*” non è stata interpretata allo stesso modo dalle varie FSN, per cui le risposte raccolte sono in parte disomogenee.

In prevalenza le FSN hanno descritto sommariamente il proprio modello organizzativo, dal quale si evince che le FSN si sono suddivise in modo bilanciato tra quelle che hanno scelto di condurre le redini del progetto a livello nazionale, con un'azione di indirizzo e controllo centralizzata, da quelle che invece hanno preferito delegare più ampiamente la gestione alle proprie strutture regionali coadiuvandole con una supervisione e supporto delle strutture nazionali.

Si evidenzia che a fronte di alcune difficoltà, già descritte in precedenza, rilevate in alcune regioni, alcune FSN hanno suggerito di “tornare” a una gestione del progetto operata da referenti nazionali delle varie FSN.

CONSIDERAZIONI FINALI

La sezione conclusiva del *template* della relazione è stata utilizzata soprattutto per sottolineare la valenza del progetto e in particolare l'opportunità di portare lo sport nelle scuole, promuovendo discipline spesso sconosciute o poco note.

Le considerazioni che riguardano difficoltà e possibili miglioramenti sono state “trasferite” in questo report nelle sezioni corrispondenti e analizzate quindi in precedenza.

Come già riportato in precedenza, TUTTE le FSN sono disponibili a partecipare alla successiva edizione del progetto, anche se talune hanno sottolineato che la decisione deve passare per la ratifica del Consiglio Federale